

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2020				
Área:	Estética	Asignatura:			
Periodo:	3er periodo	Grado:	Pre jardín		
Fecha inicio:	6 de julio	Fecha final:	11 de septiembre		
Docente:	Sara Roldan	Intensidad Horaria semanal:	1		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?

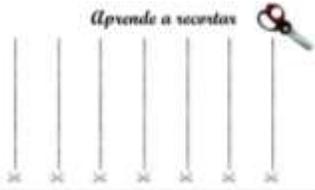
• **COMPETENCIAS:**

- Demuestra creatividad en el moldeado de figuras.
- Usa adecuadamente los implementos de trabajo.
- Realiza trazos firmes.

• **ESTANDARES BÁSICOS:**

- Demuestra creatividad en el moldeado de figuras.
- Usa adecuadamente los implementos de trabajo.
- Realiza trazos firmes.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 6 al 10 de julio de 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Las tijeras 	Reconocimiento de la tijera como material artístico e importante en el proceso educativo. Conversatorio. ¿Para qué sirven? ¿Cómo las podemos y debemos utilizar? ¿Qué podemos cortar con ellas y que no?		<ul style="list-style-type: none"> • Videos • Imágenes • Aserrín • Gelatina en polvo 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda, conversatorio. • Flash card (Imágenes) • Material didáctico, institucional 	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra interés por las manualidades. • Expresa sus emociones y sentimientos

		<p>¿Qué cuidados debemos tener con este material?</p> <p>-Se le entregara a cada niño y niña una tijera y una hoja grande, para hacer recortado libre, con el fin de aprender a utilizar la Tijera de una forma adecuada.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Colores • Colbón • Tizas • Tijeras • Marcadores • Tablero • Fichas • USB • Libro • Lápiz • Mireya • Lana • Algodón • Semillas • Agua 	<ul style="list-style-type: none"> • Material reciclable • Maquetas • Manualidades • Juegos dirigidos • Rompecabezas • Exposiciones • Escritas • Orales • Juegos de roles • Auditivos 	<p>por medio de la pintura.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utiliza de manera adecuada las tijeras. • Utiliza las diversas clases de líneas.
<p>2 13 al 17 de julio de 2020</p>	<p>Uso de las tijeras</p>	<p>-Se les indicara y recordara a los niños como coger y utilizar adecuadamente las tijeras, se mostraran videos para ilustras de mayor manera. Videos: https://www.youtube.com/watch?v=Ca3D1wJ1LBM https://www.youtube.com/watch?v=EKIVFLQsjVc</p> <p>Luego comenzaremos a practicar el recortado de líneas rectas, los niños deberán seguir las líneas que plantea la imagen.</p>				
<p>3 20 al 24 de julio de 2020</p>	<p>Uso adecuado de las tijeras</p>	<p>-Continuando con la práctica del recortado con tijeras, vamos a seguir trabajando con líneas rectas y curvas, -se les dará a los niños una hoja la cual tendrá un patrón que deberán seguir con la tijera.</p>				
<p>4 27 al 31 de julio 2020</p>	<p>Las secuencias</p>	<p>Reconocimiento de secuencias, se dialogara con los niños sobre lo que es una secuencia, como podemos hacerlas y como identificarlas. Videos:</p>				

		https://www.youtube.com/watch?v=FKFTfVcTjBY https://www.youtube.com/watch?v=PmMcsSBEYa8 luego del conversatorio y los videos, se trabajar en la guía consentidos b, la página 58				
5 3 al 7 de agosto del 2020	Secuencias	- Con el fin de reforzar el concepto de las secuencias, en el aula de clase sembraremos semillas de alverja o frijol y veremos su crecimiento y evolución con el paso de los días. Los niños evidenciarán como cada día su planta crece un poco más - cada día se le tomara una fotografía a las plantas por una semana, en la próxima clase veremos su proceso día por día.				
6 10 al 14 de agosto de 2020	La secuencia	- Se pondrán en el suelo las fotos de cada día de la planta, los niños deberán observar muy bien y organizarla en secuencia, sus primeros días que es donde esta apenas creciendo y sus últimos días que es donde está un poco más grande. Luego de esto los niños se llevarán esta planta a casa, en donde la cuidarán para que siga creciendo.				
7 17 al 21 de agosto de 2020	Recortado	Reforzar el recortado de otros materiales como la lana. Se les entregará a los niños un cartón con lana enrollada en él, ellos deberán recortar toda la				

		<p>lana para descubrir la imagen que esta debajo de la lana.</p> <p>-con la imagen que descubran, deberán recortar las fichas de un rompecabezas, para luego armarlo.</p>				
<p>8 24 al 28 de agosto de 2020</p>	Recortado	<p>Evaluaciones de periodo (se realizaran de forma individual y grupal y de forma escrita o didáctica)</p>				
<p>9 31 de agosto al 4 de septiembre de 2020</p>		<p>Semana institucional (Se realizaran actividades planeadas por la institución)</p>				
<p>10 7 al 11 de septiembre de 2020</p>		<p>Para continuar trabajando el recortado, realizaremos un collage en papel bond. -los niños llevaran en hojas completas imágenes de sus cosas favoritas, luego las recortaran una por una y las pegaremos en el papel bond que estará puesto sobre la pared. -Así formaremos ele collage de las cosas preferidas de pre jardín.</p>				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

